## 学びほぐす Unlearn

永田 円了





鶴見俊輔氏がハーバード大の学生だった夏休み、ニューヨークの日本図書館で ヘレン・ケラーに出会う。

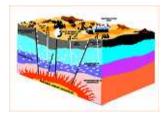
「私はハーバードの学生です」というと、ヘレン・ケラーは、

「私はその隣のラドクリフ女子大でとてもたくさんのことを学んだ。だがその多くを "Unlearn" しなくてはならなかった」と言った。

"I've learned many things, but later I had to unlearn."

Unlearn とは、単に"捨て去る""忘れる"(研究社 Collegiate)の意味ではなく、今まで学んだことがらを、既習の知識に囚われず、いったんふるいにかけてみる、ということである。一言でいえば、"学びほぐす" - 私の大好きなコトバである。既製品のセーターを編み戻し、自分の体型に合うよう作り直すこと、というと理解しやすい。





## " 学びほぐし " は容易ではない

今、地熱発電が注目されている。地球のマグマを利用する地熱は、地球温暖化や CO2 の問題は皆無であり、安定したエネルギーを供給できる。火山国の日本では、世界 3 位という地熱資源がありながら、開発に遅れをとっている。技術国日本が、なぜにここまで遅れているのか。 (NHK クローズアップ現代 4/16/2009)

イニシャルコストがかかるという(地熱発電所-基150億円)、しかしコストだけの問題なのか。私はコストより、むしる習慣に根付いた意識の問題であると思う。化石燃料であるオイルは、いつか枯渇すると分かっていながら、これを使い続ける。使えば使うほど公害を出すと知りながら。分かっちゃいるけど、止められな~い(スーダラ節)のように、目の前の餌に飛びついてしまう。だから、学びほぐし"Unlearn"が必要になるのである。

アメリカの諺に、「空腹な彼に魚を与えれば、すぐにも空腹は満たされる、しかし、彼に魚の釣り方を教えたなら、彼は一生食べていける」 "If you give him a fish, he will have a meal, but, if you teach him how to fish, he will have a living." がある。目の前の魚に飛びつく、腹が減っているから仕方がないと言う。学びほぐしは容易ではない。

## 恐れが仕切る現場

化石燃料はいつか枯渇する。なくなると分かっているからこそ、それにしがみつく。その理由は簡単、なくなるのが 恐いからである。恐いからもっと蓄えたくなる。

昨年大きな波紋を投げかけた、リーマンブラザーズの破綻。この貪欲なるマネーゲームの暴走をなぜ止めることができなかったのか。このゲームもまた、わかっちゃいるけど、やめられな~い、だった。だからこそ、"学びほぐし"が大事になる。この恐怖心をほぐし、人間の最も深い層からのエネルギーの汲み上げが必要となるのである、- 地熱発電のごとくに。



## 脱・脳化社会のすすめ

"学びほぐし"は容易ではない。手立てはないのか。養老孟司氏は次のように提案する。「違う土地へ行って、違う空気を吸う。人間そうやって自分を変えていく。相手が変わるんじゃない、自分が変わる。自分はいつも同じと思っている人が多いけど、それは違う。むずかしく言えば"安定的平衡点"に落ち着いている。それが移動することでズレる」(小学館『DIME』2009.5.5)、そう、ズレることで"学びほぐし"ができる。

永田円了のホームページ: www.enryo.jp